

こども園における自己点検・自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記す。

A:たいへん良い
B:良い
C:一部検討を要する
D:改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか？	○				保育マニュアル・園のしおり・パンフレット等への記載や玄関への掲示により、全職員・保護者・地域の方が共通認識出来る様にしている。定期的に見直し、令和3年12月方針の部分に「地域と共に」と言う文言を追加し、目標を達成するために地域や保護者と一緒に保育をしていくことを職員にも周知した。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	④ 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	⑤ 目標は、全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	① 指導計画は乳幼児実態に即して作成しているか。	○				園児の発達に合わせた計画のもと保育を実践している。環境を整えることで子どもの持っている力を十分発揮して遊びながら学べる保育が出来ると考え、保育準備を行っている。 日案の評価反省も当日に行い、翌日の保育に活かせるようにしている。
	② 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	① 一日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか。	○				年度当初に毎年見直している。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か？	○				移管前の公立園の行事を引き継いだ。保育の方法の違いや園児数、またコロナの流行により行事内容の変更や縮小を行うなどしたが、ねらいはぶれることのないように充分検討し、安全面を一番に考えつつも園児の経験が減ることのないように配慮した。乳児期は行事よりも生活を大事にしたい思いから行事が少ないが、行事を望む保護者もおられる。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				キャリアパスの区分による職務内容だけでなく、各々の職員の得意分野を活かせるような係や仕事の分担を割り当てており、結果能率的、合理的な運営組織となっている。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		③ 職員の配置は適材・適所か。	○				
		④ 係や仕事の分担、割り当ては適切か。	○				
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				職員会議前にはレジュメを配布し、あらかじめ議題に目を通しクラスで内容を検討してから参加することで効率的に進めている。報告だけの会議にならないように職員が意見しやすい進め方をしている為時間は短くない。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				全体的な計画を基に前年度の計画も参考にしながら作成するが、クラスの実態にあった目標になっているか管理者も確認するようにしている。 コロナの流行により異年齢のかかわりは積極的には行えないが、異年齢で活動する効果は十分理解しているので、再開できる日の為に計画を立てている。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		⑥ 評価・資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				職員会議にて翌月の保健計画・安全計画を確認し、月案を立てる際に入れるようにしている。 交通安全教室・消防車見学にて地域の関係機関と連携を図り、園だよりにて交通安全に関するお知らせを掲載し保護者にも啓発している。避難訓練は様々なケースを想定し、月1回行っている。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		④ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	園内研究・研修	① 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである。	○				法人スーパーバイザーの講師の先生に年6回来ていただき、幼児担任・乳児担任・正職・非常勤等テーマを決めて研修を受けている。また、オンラインでの研修も活用することで複数人が同じ研修が受けられるので同じ方向に向かった保育が出来る。
		② 園内の計画・運営は適切か。	○				
		③ 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
④ 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○					
園外研究・研修	① 各種研究会・研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			研修に参加した職員はレポートを含めた資料を回覧で全職員に回すことで報告している。分からないことがあれば直接訪ねてもらう。今年度はキャリアアップ研修が中心となったが、来年度は体制も整え積極的に進めていきたい。	
	② 各種研究会・研修会・講習会での内容を園内に還元しているか。	○					
情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取っているか。	○				個人情報の管理は慎重に行っている。書類も鍵のついた棚に保管し、園外に持ちだされることが無いようにマニュアルも整えている。	
	② 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	③ 各表簿は、適切な時間・方法・で作成・処理しているか。	○					

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				日々の点検に加え、月一回管理者による点検も行っている。 遊具・用具を含め敷地内を美しく整えることで不審者が侵入しにくい環境を作った上で、オートロックの活用、不審者に対する訓練も行っている。玄関の掲示板や各クラスの掲示板を活用し、同時にメールでも配信している。	
	② 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	③ 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	④ 掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	① 各種会計を適切かつ適切に処理しているか。	○				会計管理者により適切に行われている。	
開かれた園づくり	施設間交流・連携	① 地域の小学校との交流を積極的に行っているか。	○				就学に向け小学校と交流授業を行ったり、園児の引継ぎを行っている。放課後児童クラブを運営している為、小学校との交流は業務上必須であり、就学支援委員会に参加することで小学校の教育の様子も理解できている。
		② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
		③ 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		④ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	① 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				向日市の保育園セミナーに参加し、地域の方に園に興味を持ってもらうきっかけを作った。竣工式に地域の方も招待したが、それ以降はコロナの影響もあり実施できていない。
		② 園内の行事に、地域の方を招待し、園内の様子を見学できる機会を作れていたか。		○			
	子育て支援の推進	① 地域に開かれた保育施設として、園庭や保育室等を開放しているか。	○				親子教室わくわくランドの実施により地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っている。年間を通して園見学を受け入れており、わくわくランドと共に子育て相談の場にもなっている。健康推進課や、家庭児童相談室と連携を図り、医療機関や必要に応じて療育等に繋がられるようにし、保護者にとって必要な情報を提供している。
		② 地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定になっているか。	○				
		③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	① 園だより・クラスだよりホームページ等で施設の情報を発信できているか。	○				園だより・クラスだよりホームページ・ブログ等で施設の情報を発信している。地域の要請に応じ周知している。
		② 行事や子育て事業等を、地域の連絡会や児童施設・小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				開演3年目で初めて第三者評価を受診する。地域や保護者の意見があればすぐに検討し、経過を含め、回答している。
② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○					